

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК экономических и  
правовых дисциплин  
протокол №10 от «07»06 2022 г.

 /Михеева О.В./

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по учебной работе

 /Шевелева Р.Н./

«01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине История  
для специальности Земельно-имущественные отношения  
РП.00479926.40.21.02.05.22**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полонникова И.Б., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности Земельно-имущественные отношения 21.02.05.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл, математический и общий естественно научный, профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам</p>

<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности</p>	<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
---	---	--

<p>и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p> <p>ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.</p> <p>ДПК-4.6-Осуществлять толкование действующих нормативов в профессиональной сфере</p>	<p>Основные умения: -анализировать нормативы в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p>
--	--	---------------------

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость учебной дисциплины (всего),</b>	74	74	-
<b>в том числе часов вариативной части</b>	26	26	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	48	48	-
<b>в том числе часов вариативной части</b>	26	26	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-		
практические занятия	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26	26	-
<b>Консультации (всего)</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		КР	-

## 2.2 Содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
№1-11 ОК 01-ОК04, ОК06-ОК12, ДПК 4.6	<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</b>	32	22	-	-	10	-
№12--18 ОК01, ОК 04-О12 , ДПК 4.6	<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы 20 века</b>	21	14	-	-	7	-
№19-24 ОК01-ОК12, ДПК 4.6	<b>Раздел 3. Современный мир</b>	21	12	-	-	9	-
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

### 2.3 Тематический план учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>					
1.	Введение. Россия и мир в новейшее время	2ч. / урок		Интерактивная лекция				ОК 01, ОК 02, ОК 04
2.	Первая мировая война и ее итоги	2ч. / урок	2ч.	Лекция	Экран, проектор	(1)с. 296	Подготовить сообщение	ОК06, ОК03, ОК07
3	Международные отношения накануне Второй мировой войны	2ч. / урок		Лекция				ОК06, ОК03, ОК07
4	Вторая мировая война	2ч. / урок	2ч.	Лекция	Экран, проектор	(1) с. 350	Составить тест	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10
5	Складывание антигитлеровской коалиции	2ч. / урок		Проблемная лекция		(1) с.361-362		ОК11, ОК 01, ДПК 4.6
6	Окончание второй мировой войны	2ч. / урок	2ч.	Проблемная лекция		конспект	Составить таблицу	ОК 03, ОК08
7	От Лиги Наций к ООН	2ч. / урок		Работа в малых группах	Экран, проектор	(1) с. 320-362		ОК06, ОК03, ОК07, ДПК4.6
8	СССР в послевоенные годы	2ч. / урок	2ч.	Лекция	Экран, проектор	(1) с.363-366	Выполнить схему	ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10
9	Козхозное и земельное право в СССР послевоенного периода	2ч. / урок		Лекция		(1) с. 366-371		ОК11, ОК 01

10	Страны Восточной Европы	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	(1) с. 389-394		ОК11, ОК 01
11	Международные отношения после Второй мировой войны	2ч. / урок	2ч.	Лекция	Экран, проектор	(1) с. 406-412	Составление кроссворда	ОК 03, ОК08
	<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы 20 века.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>					
12	Оттепель в СССР	2ч. / урок	2ч.	Учебная конференция	Экран, проектор	(1) с. 353-386	Составить вопросы для самопроверки	ОК 05, ОК 08, Ок 09, ОК 10, ДПК 4.6
13	Особенности советско-американских отношений. Карибский кризис	2ч. / урок		Проблемная лекция		(1) с. 401-406		ОК 01, ОК 02, ОК 04
14	СССР в 70-начале 80х годов 20 века	2ч. / урок	2ч.	Лекция		(1) с. 378-383	Решение теста	ОК 05, ОК 08, Ок 09, ОК 10
15	Отношения СССР социалистическими странами и странами Запада в 70-80-е годы	2ч. / урок		Лекция		конспект		ОК11, ОК 01
16	Интеграционные процессы развития Европы	2ч. / урок		Лекция	Экран, проектор	(1) с. 389-394		ОК 01, ОК 02, ОК 04
17	Рождение Европейского Союза	2ч. / урок	1ч	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Составить таблицу	ОК 05, ОК 08, Ок 09, ОК 10
18	СССР в годы перестройки	2ч. / урок	2ч.	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Оформить глоссарий	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Раздел 3. Современный мир.</b>	<b>12</b>	<b>9</b>					
19	Развитие суверенной России	2ч. / урок	2ч.	Выполнение творческого задания	Экран, проектор	(1) с. 386-389, (3) с. 211-222, (2) с. 468-476	Составить вопросы для самопроверки	ОК 01, ОК 02, ОК 04
20	Военно-политические конфликты на Дальнем Востоке	2ч. / урок	2ч.	Лекция	Экран, проектор	(1) с. 412-419	Оформить глоссарий	ОК06, ОК03, ОК07
21	Российская федерация на рубеже XX – XXI веков	2ч. / урок	1ч.	Лекция	Экран, проектор		Составление кроссворда	ОК 03, ОК08.
22	Культура в 20-21 веках	2ч. / урок	2ч.	Лекция	Экран, проектор	(1) с. 410-412	Составить вопросы для	ОК 01, ОК 02, ОК 04

							самопроверки	
23	Сравнительный анализ землеустроительных работ в Советском Союзе и нынешней Российской Федерации	2ч./урок	2ч	Проблемная лекция		(1) с. 419-422	Решение теста	ОК06,ОК03,ОК07, ДПК 4.6
24	Зачетное занятие	2ч. / урок		Тестирование	Экран, проектор			ОК 01,ОК 02,ОК 04
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>26</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубчнков.-19-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия".2019.-448с.-СПО	Библиотека колледжа
2	История: учеб.пособие / П.С.Самыгин,С.И.,В.Н.Шевелева.- М.:ИНФРА-М2019.-528с.-СПО	Электронная библиотечная система <a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007623">https://znanium.com/catalog/product/1007623</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	История России: Учеб,пособие.Мягков М.Ю.,Могилевский Н.А.Копылов Н.А., Обичкин.- М.:Издательство"Аспект Пресс",2020.-252с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a> URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240838">https://znanium.com/catalog/product/1240838</a>
4	История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5	История/ С.И. Кужель.- Москва:Эскмо,2021.-192с.	Библиотека колледжа
6	Баранов,П.А.История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/- Баранов П.А.-Москва: Издательство АСТ, 2021.-479с.	Библиотека колледжа

7	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
8	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятков, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
9	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://reader.new.book.ru/">https://reader.new.book.ru/</a>
10	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
11	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
12	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: <a href="http://hrono.info">http://hrono.info</a>
13	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: <a href="http://sceptsis.ru">http://sceptsis.ru</a>
14	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: <a href="http://historylib.org">http://historylib.org</a>
15	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: <a href="http://www.history.ru">http://www.history.ru</a>
16	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.histrf.ru">http://www.histrf.ru</a>